



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
ALESSANDRO ROSSI

Via Legione Gallieno, 52 - 36100 VICENZA
Tel. 0444 500566 - Fax. 0444 501808 - www.itisrossi.edu.it
email: vitf02000x@istruzione.it - vitf02000X@pec.istruzione.it - C.F. 80016030241



Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica VITF02000X

ITIS "ALESSANDRO ROSSI"

Triennio 2019-2022

a.s. 2019-2020

NIV

Nucleo Interno di Valutazione

Alberto Frizzo

Enrico Rametta

Giorgio Baldisseri

Annalisa Scalvi

Rita Magnelli

Indice

1.Premessa

2.Obiettivi di processo, azioni previste e loro pianificazione per l'a.s. 2019-2020

1. Instaurare un confronto con le scuole medie sul piano delle competenze in ingresso, sulle metodologie didattiche e sul metodo di studio
2. Formare gruppi di lavoro stabili per la condivisione di strumenti e materiali didattici, anche innovativi
3. Riorganizzare, attraverso i dipartimenti, i curricoli e verificare l'applicazione di criteri comuni di valutazione, anche per le competenze.
4. Realizzare attività che sviluppino ed accrescano l'autonomia organizzativa degli studenti ed il loro senso di responsabilità rispetto alla propria formazione

1. Premessa

Il PDM per il triennio 2019-2022 è stato definito nel mese di dicembre 2018. Le priorità sono quelle che si prevede di inserire nel RAV 2018-19, anche alla luce del RAV 2017-18.

Priorità 1

Aumentare i successi scolastici dalla prima alla seconda.

Traguardi

Aumentare annualmente la percentuale di successo nel passaggio dalla prima alla seconda per allinearsi al dato provinciale nei 3 anni.







Priorità 2

Migliorare gli esiti finali delle classi quinte.

Traguardi:

Allinearsi ai risultati in uscita degli istituti della provincia.

La tabella seguente sintetizza il PDM, individuando i 4 obiettivi di processo che permettono di intervenire su una o più priorità.

Priorità 1	Priorità 2	Obiettivo di processo
<p>Aumento dei successi scolastici dalla prima alla seconda.</p> <p>Traguardi: aumentare annualmente il numero di successi scolastici nel passaggio dalla prima alla seconda per allinearsi al risultato provinciale in tre anni.</p>	<p>Migliorare gli esiti in uscita al quinto anno.</p> <p>Traguardi: allinearsi ai risultati in uscita degli istituti tecnici della provincia.</p>	
		<p>1. Instaurare un confronto con le scuole secondarie di primo grado sul piano delle competenze in ingresso, sulle metodologie didattiche e sul metodo di studio.</p>
		<p>2. Formare gruppi di lavoro stabili per la condivisione di strumenti e materiali didattici, anche innovativi.</p>
		<p>3. Riorganizzare, attraverso i dipartimenti, i curricula e verificare l'applicazione di criteri comuni di valutazione, anche per le competenze.</p>
		<p>4. Realizzare attività che sviluppino ed accrescano l'autonomia organizzativa degli studenti ed il loro senso di responsabilità rispetto alla propria formazione.</p>

2. Obiettivi di processo, azioni previste e loro pianificazione per l'a.s. 2019-2020

Obiettivo di processo in via di attuazione

1 - Instaurare un confronto con le scuole medie sul piano delle competenze in ingresso, sulle metodologie didattiche e sul metodo di studio.

Risultati attesi

Analisi ed aggiornamento dei documenti sulle competenze in ingresso prodotti nei precedenti incontri con i docenti delle scuole secondarie di primo grado, avvio di un confronto su metodologie didattiche e sul metodo di studio che gli studenti devono acquisire per affrontare positivamente le scuole di grado superiore.

Indicatori di monitoraggio

Numero di incontri e numero partecipanti (scuole), produzione di materiale.

Modalità di rilevazione

A cadenza semestrale nelle riunioni di staff.

Caratteri innovativi

L'obiettivo è quello di consolidare il confronto sulle reali competenze in uscita dalla III media e le competenze in ingresso ritenute necessarie per il successo formativo nel nostro istituto e di allargare l'analisi al metodo di studio che gli studenti hanno elaborato nell'arco del triennio delle scuole superiori di primo grado.

Coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della legge 107/2015 e precisamente con i punti:

j. prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

k. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio (e quindi alle diverse scuole superiori di primo grado che afferiscono al nostro istituto)

q. definizione di un sistema di orientamento.

A.S. 2019-2020

Percorso

A settembre incontro con i docenti delle scuole medie referenti per l'orientamento.

Realizzazione di incontri con un gruppo di docenti delle scuole secondarie di primo grado sulle attività e sulle metodologie didattiche utili per promuovere l'acquisizione da parte degli studenti di un efficace metodo di studio.

Analisi dei test d'ingresso e restituzione dei risultati ai docenti della scuola secondaria di primo grado.

Condivisione del lavoro con il collegio dei docenti.

Responsabile

Docente funzione strumentale per l'orientamento.

Tempistica delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic.	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
<i>Incontri</i>										
<i>Analisi test</i>										
<i>Restituzione analisi test</i>										
<i>Collegio docenti</i>										

Obiettivo di processo in via di attuazione

2 - Formazione di gruppi di lavoro stabili per la condivisione di strumenti e materiali didattici, anche innovativi.

Risultati attesi

Consolidamento di gruppi esistenti e formazione di nuovi gruppi stabili: NIV, continuità col primo ciclo, alternanza scuola-lavoro, GLI, gruppo per il contrasto e la prevenzione di bullismo e cyberbullismo, gruppo innovazione didattica.

Indicatori di monitoraggio

Documenti prodotti.

Modalità di rilevazione

A cadenza semestrale attraverso i verbali delle riunioni.

Caratteri innovativi

Lo scopo principale della formazione di gruppi di lavoro stabili nel tempo è, da una parte, fornire punti di riferimento sicuri per affrontare le varie necessità collegate allo svolgimento proficuo della funzione docente e, dall'altra, grazie ad una regolare rotazione dei componenti, aumentare le conoscenze e le capacità dei singoli docenti.

A.S. 2019-2020

Percorso

Formalizzazione dei compiti previsti per ciascun gruppo e suddivisione dei compiti fra i componenti.

Consolidamento di un gruppo di lavoro per il contrasto e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Formazione di un gruppo di riferimento per le metodologie didattiche innovative, aggiornamento dei compiti del gruppo NIV.

Formazione di piccoli nuclei d'innovazione didattica all'interno di consigli di classe.

Responsabile

Dirigente scolastico

Tempistica delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic.	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Costituzione dei gruppi e definizione attività										
Riunioni dei gruppi ed elaborazione di materiali										
Formazione di nuclei di innovazione didattica nei C.d.C.										

Obiettivo di processo in via di attuazione

3 - Riorganizzare, attraverso i dipartimenti, i curricoli e verificare l'applicazione di criteri comuni di valutazione, anche per le competenze.

Risultati attesi

Ampliamento delle UDA a disposizione per le classi del biennio e progettazione di UDA per il triennio. Le UDA sono prevalentemente collegate alle attività di Cittadinanza e Costituzione, ai progetti sul contrasto e prevenzione del bullismo e cyberbullismo e ai progetti di educazione alla salute.

Diffusione tra le classi di progetti inerenti agli ambiti scelti per le UDA.

Prove finali comuni e relative griglie per classi parallele del biennio sui contenuti minimi indicati dai Dipartimenti.

Indicatori di monitoraggio

Numero di UDA effettivamente prodotte e numero delle classi nelle quali sono state utilizzate.

Numero di dipartimenti che effettuano prove comuni nel biennio.

Modalità di rilevazione

A cadenza semestrale attraverso i verbali dei CdC o del gruppo di lavoro sugli assi culturali.

Caratteri innovativi

Estensione alle classi del triennio della didattica per competenze.

A.S. 2019-2020

Percorso

Mantenimento della UDA "Internet consapevole" in tutte le classi prime.

Adozione in alcune classi seconde delle UDA sul gioco d'azzardo e sull'alcolismo

Mantenimento di un gruppo di lavoro su competenze ed innovazione didattica, che proponga nuovi modelli di UDA o forme alternative di promozione delle competenze, anche per il triennio.

Mantenimento di un gruppo di lavoro sulla valutazione e approfondimento sui criteri di valutazione nei vari dipartimenti.

Istituzione di un evento, aperto anche ai genitori, di presentazione dei migliori prodotti elaborati dalle classi nel corso delle UDA.

Responsabile

Referente gruppo innovazione didattica

Tempistica delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic.	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzazione UDA tutte classi prime e alcune seconde										
Progettazione nuove UDA										
Sperimentazione nuove UDA										
Presentazione degli esiti del gruppo di lavoro sulle competenze al collegio docenti										
Gruppo di lavoro su valutazione e riflessione dipartimenti										
Evento di presentazione prodotti										
Formazione dei docenti su strategie didattiche innovative										

Obiettivo di processo in via di attuazione

4 - Realizzare attività che sviluppino ed accrescano l'autonomia organizzativa degli studenti ed il loro senso di responsabilità rispetto alla propria formazione.

Risultati attesi

Miglioramento degli esiti scolastici sia nel biennio che nel triennio.

Maggiore partecipazione degli studenti alle attività extrascolastiche di approfondimento in modo da incentivare la curiosità degli alunni rispetto alle singole discipline.

Sviluppo della competenza chiave di cittadinanza "Imparare ad imparare".

Indicatori di monitoraggio

Risultati scolastici.

Numero di studenti che partecipano alle attività proposte.

Modalità di rilevazione

Alla fine dei quadrimestri attraverso l'analisi degli esiti degli scrutini.

Caratteri innovativi

Particolare attenzione al metodo di studio e ricerca di metodologie didattiche alternative.

A.S. 2019-2020

Percorso

Azione tempestiva di recupero per gli studenti che evidenzino gravi carenze nei test d'ingresso.

Potenziamento dell'apertura pomeridiana della scuola per i gruppi di studio.

Incontri di formazione per genitori sul loro ruolo di supporto all'autonomia scolastica dei propri figli.

Responsabile

Docente funzione strumentale per il successo scolastico.

Tempistica delle attività

Attività	Sett	Ott	Nov	Dic.	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Recupero tempestivo studenti										
Incontri di formazione per genitori										
Apertura pomeridiana scuola										